ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Диф. Зачёт. в 2 семестре 4-го курса;

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты выполненной работы на основании:

- отчета о проведенной работе, включая индивидуальное задание;
- путевки на практику с отметками о прибытии и убытии;
- отзыва из организации, в которой проходила практика, с печатью организации (Приложение 2);

При определении оценки практики учитываются следующие факторы:

- качество ответов на зачете;
- выполнение индивидуального задания;
- научно-исследовательская работа на производстве;
- производственная оценка практики;
- правильность и аккуратность оформления отчета.

Общий итог проведения практики студентов подводится на студенческой конференции в 7 семестре с участием руководителей практик.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при аттестации студентов.

Оценка прохождения производственной практики проводится по четырехбалльной системе в соответствии с оценочной шкалой, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Шкала оценивания зачёта.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнил отчет и	Выполнил индивидуальное	Выполнил индивидуальное	Не знает значительной части
индивидуальное задание с	задание, твердо знает	задание, представленное в	программного материала,
высоким качеством,	материал, грамотно и по	отчете, показывает знания	допускает существенные
глубоко и прочно усвоил	существу излагает его, не	только основного	ошибки, неуверенно, с
программный материал;	допуская существенных	материала, но не усвоил его	большими затруднениями
исчерпывающе,	неточностей в ответе на	деталей, допускает	решает практические задачи
последовательно, четко и	вопрос, правильно	неточности, неправильные	или не справляется с ними
логически стройно его	применяет теоретические	формулировки, испытывает	самостоятельно. Имели
излагает, умеет увязывать	положения при решении	затруднения при	место существенные
теорию с практикой,	практических вопросов и	выполнении практических	упущения при ответах на
свободно справляется с	задач, владеет	задач. Имеет место	все вопросы.
вопросами и задачами,	необходимыми навыками и	существенное упущение в	
правильно обосновывает	приемами их выполнения.	ответах на вопросы, часть из	
принятые решения, владеет	Имели место небольшие	которых была устранена	
разносторонними навыками	упущения в ответах на	студентом с помощью	
и приемами практических	вопросы, существенным	уточняющих вопросов	
задач;	образом не снижающие их		
	качество.		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Требования к оформлению самостоятельных работ, правила библиографического поиска искомой литературы;
- Технологию строительных процессов, строительные ма-териалы и конструкции, строительные машины, используемые человечеством до XX;
- Мировые памятники архитектурного и строительного искусства;
- Основы теории информации;
- Основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации;технические и программные средства реализации информационных технологий;
- Технические и программные средства реализации информационных технологий;
- Сметное ценообразование, методы расчета инвестиционных проектов;
- Правила сметного ценообразования;
- Сметное ценообразование;
- Содержание и порядок применения основных методических документов в строительстве, являющихся правилами определения сметной стоимости;
- Правила составления сметной документации;
- Алгоритмы и процедуры применения автоматизирован-ных систем для определения стоимости строительной продукции.
- Меру ответственности за принятые решения;
- Меру ответственности за принятие организационно-управленческих решений;
- Порядок принятия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации;
- Методы осуществления инновационных идей;
- Методы организации производства;
- Методов эффективного руководства работой людей;
- Понятие науки и классификации наук;
- Направления научных исследований;
- Методы научных исследований;
- Условия производства измерений на объектах строительства;
- Требования к производству измерений;
- Средства и методы измерений.

Уметь:

- Осуществлять поиск требуемой информации в учебной и учебно-методической литературе ,периодических изданиях и сети Интернет;
- Хронологически описывать развитие железобетонна в России и за рубежом;
- Выявлять особенности грузоподъемных работ;
- Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ) для сбора, обработки и анализа информации;
- Использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации;
- Проводить предварительное экономическое обоснование проектных решений;
- Разрабатывать сметную документацию различных уровней, контролировать соответствие разрабатываемых форм отчетной документации в строительстве
- сметам, фактически выполненным работам, стандартам, нормативным документам, регламентирующим процедуру формирования стоимости строительной продукции;
- Разрабатывать сметную документацию различных уровней, контролировать соответствие разрабатываемых форм отчетной документации в строительстве;
- сметам, фактически выполненным работам, стандартам, нормативным документам;
- Разрабатывать сметную документацию;
- Правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые

показатели надежности;

- Устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам;
- Выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;
- Организовать и контролировать свою деятельность;
- Принимать организа-ционно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- Организовать учебу по принятию организационно-управленческих решений;
- Подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества;
- Подготавливать документацию для производственного подразделения;
- Выполнять подготовку и ведения технической и технологической документации;
- Планировать научно исследовательскую работу;
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы;
- Защищать полученные результаты;
- Проводить измерения и осуществлять контроль геометрических параметров сооружений;
- Формировать и вести организационно-техническую документацию;
- Выбирать эффективные и надежные средства измерений.

Владеть:

- Специальной терминологией;
- Навыками работы с учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, поиска требуемой информации в сети Интернет;
- Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- Современной вычислительной и графо-построительной техникой;
- Современной компьютерной техникой;
- Основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;
- Программными комплексами сметных расчетов и методиками составления сметной документации;
- Элементами знания по использованию программного комплекса сметных расчетов ПК Гранд и методиками составления сметной документации;
- Элементами знания по использованию программного комплекса сметных расчетов ПК Гранд и основами методик составления сметной документации;
- Методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физикомеханических свойств;
- Основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов;
- Опытом принятия организационно-управленческих решений;
- Методами оценки принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений;
- Методикой выработки организационно-управленческих решений;
- Профессиональным языком предметной области знания;
- Методами обеспечения качества строительства;
- Методикой выбора технологических решений;
- Навыками использования научной литературы;
- Навыками оформления научных работ;
- Навыками научно-исследовательской работы;
- Методами выбора средств и методов измерений;
- Приемами и методами производства исполнительных съемок;
- Принципами выбора рациональных способов производства и документирования исполнительных съемок.

Допуск к зачету у студентов очной и заочной формы обучения проводится на основании выполнения отчета по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практического обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций и этапы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их			Типовые контрольные	Методические
их формирования в	з процессе	формирования, описание шкал оценивания			задания или иные материалы,	материалы,
освоения образова	•				необходимые для оценки	определяющие
программы					знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	процедуры оценивания знаний, умений, навыков
		-			характеризующих этапы	и (или) опыта,
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий	Шкала оценивания	формирования компетенций	характеризующих этапы
			оценивания		в процессе освоения	формирования
					образовательной программы	компетенций
OK-7:	1 уровень	Знать: требования к оформлению	Уровень усвоения	Отлично:	Вопросы по защите	Методические
способностью к		самостоятельных работ, правила	материала,	1. Уровень усвоения материала,	отчета по практике	материалы,
самоорганизации и		библиографического поиска искомой	предусмотренного	предусмотренного программой	(вопросы с 1 по 27)	определяющие
самообразованию		литературы	программой курса	курса - высокий	приведены ниже.	процедуры
		Уметь: осуществлять поиск	(высокий, хороший,	2. Уровень раскрытия		оценивания знаний,
		требуемой информации в учебной и	достаточный,	причинно-следственных связей		умений, навыков и
		учебно-методической литературе	материал не	– высокий.		(или) опыта
		,периодических изданиях и сети	освоен).	3. Качество ответа (логичность,		деятельности
		Интернет		убежденность, общая эрудиция)		приведены в
		Владеть: Специальной	Уровень раскрытия	на высоком уровне.		стандарте ДВГУПС
		терминологией	причинно-	Хорошо:		CT 02-28-14
	2 уровень	Знать: технологию строительных	следственных	1. Уровень усвоения материала,		«Формы,
		процессов, строительные материалы и	связей (высокий,	предусмотренного программой		периодичность и
		конструкции, строительные машины,	достаточно	курса – на хорошем уровне.		порядок текущего
		используемые человечеством до XX	высокий, низкий,	2. Уровень раскрытия		контроля
		века	отсутствует).	причинно-следственных связей		успеваемости и
		Уметь: Хронологически описывать		 достаточно высокий. 		промежуточной
		развитие железобетонна в России и за	Качество ответа	3. Качество ответа (логичность,		аттестации».
		рубежом	(логичность,	убежденность, общая эрудиция)		
		Владеть: навыками работы с учебной,	убежденность,	на достаточно высоком		
		учебно-методической литературой,	общая эрудиция) (на	уровне		
		периодическими изданиями, поиска	высоком уровне, а	Удовлетворительно:		
		требуемой информации в сети	достаточно высоком	1. Уровень усвоения материала,		
		Интернет	уровне, на низком	предусмотренного программой		
	3 уровень	Знать: знать мировые памятники	уровне, ответ	курса – на достаточном уровне.		
		архитектурного и строительного	нелогичен или	2. Уровень раскрытия		
		искусства	отсутствует)	причинно-следственных связей		
		Уметь: Выявлять особенности		– низкий.		
		грузоподъемных работ		3. Качество ответа (логичность,		
		Владеть: стремлением к		убежденность, общая эрудиция)		

ОПК-6:	1 уровень 2 уровень	саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства Знать: основы теории информации Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения Владеть: современной вычислительной и графопостроительной техникой Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации; технические и программные средства реализации информационных технологий Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ) для сбора, обработки и анализа информации Владеть: современной компьютерной техникой Знать: технические и программные средства реализации информационных технологий Уметь: использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации Владеть: основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями Знать: Сметное пенообразование	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	погика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа — низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса — материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей — отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) — ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"	Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.	
ПК-3:	1 уровень	Знать: Сметное ценообразование, методы расчета инвестиционных проектов Уметь: проводить предварительное экономическое обоснование проектных решений,	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный,		Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.	

		разрабатывать сметную	материал не		
		документацию различных уровней,	освоен).		
		контролировать соответствие	ochocnj.		
		разрабатываемых форм отчетной	Уровень раскрытия		
		документации в строительстве	причинно-		
		сметам, фактически выполненным	следственных		
		_	связей (высокий,		
		работам, стандартам, нормативным	достаточно		
		документам, регламентирующим	высокий, низкий,		
		процедуру формирования стоимости			
		строительной продукции Владеть: Программными	отсутствует).		
			Иомастра отрата		
		комплексами сметных расчетов и	Качество ответа		
		методиками составления сметной	(логичность,		
		документации	убежденность,		
	2 уровень	Знать: Правила сметного	общая эрудиция) (на		
		ценообразования	высоком уровне, а		
		Уметь: разрабатывать сметную	достаточно высоком		
		документацию различных уровней,	уровне, на низком		
		контролировать соответствие	уровне, ответ		
		разрабатываемых форм отчетной	нелогичен или		
		документации в строительстве	отсутствует)		
		сметам, фактически выполненным			
		работам, стандартам, нормативным			
		документам, Владеть: Элементами			
		знания по использованию			
		программного комплекса сметных			
		расчетов ПК Гранд и методиками			
		составления сметной документации			
	3 уровень	Знать: Сметное ценообразование			
		Уметь: Разрабатывать сметную			
		документацию			
		Владеть: Элементами знания по			
		использованию программного			
		комплекса сметных расчетов ПК			
		Гранд и основами методик			
		составления сметной документации			
	1 уровень	Знать: Содержание и порядок	Уровень усвоения	Вопросы по защите	
ПК-4:		применения основных методических	материала,	отчета по практике	
		документов в строительстве,	предусмотренного	(вопросы с 1 по 27)	
	1	1 /	1.0 1	/	

		являющихся правилами определения	программой курса	приведены ниже.	
		сметной стоимости.	(высокий, хороший,		
		Уметь: правильно выбирать	достаточный,		
		конструкционные материалы,	материал не		
		обеспечивающие требуемые	освоен).		
		показатели надежности	,		
		Владеть: методами и средствами	Уровень раскрытия		
		дефектоскопии строительных	причинно-		
		конструкций, контроля физико-	следственных		
		механических свойств	связей (высокий,		
	2 уровень	Знать: Правила составления сметной	достаточно		
		документации.	высокий, низкий,		
		Уметь: устанавливать требования к	отсутствует).		
		строительному и конструкционным			
		материалам	Качество ответа		
		Владеть: основами современных	(логичность,		
		методов проектирования и расчета	убежденность,		
		систем инженерного оборудования	общая эрудиция) (на		
		зданий, сооружений, населенных мест	высоком уровне, а		
		и городов	достаточно высоком		
	3 уровень	Знать: Алгоритмы и процедуры	уровне, на низком		
		применения автоматизирован-ных	уровне, ответ		
		систем для определения стоимости	нелогичен или		
		строительной продукции.	отсутствует)		
		Уметь: выбирать оптимальный			
		материал исходя из его назначения и			
		условий эксплуатации			
		Владеть: основами современных			
		методов проектирования и расчета			
		систем инженерного оборудования			
		зданий, сооружений, населенных мест			
		и городов.			
	1 уровень	Знать: Меру ответственности за	Уровень усвоения		
		принятые решения.	материала,	Da-maara-na	
		Уметь: Организовать и	предусмотренного	Вопросы по защите отчета по практике	
ПК-10:		контролировать свою деятельность.	программой курса	(вопросы с 1 по 27)	
		Владеть: Опытом принятия	(высокий, хороший,	приведены ниже.	
		организационно-управленческих	достаточный,	•	
		решений.	материал не		

	2 уровень	Знать: Меру ответственности за	освоен).		
		принятие организационно-			
		управленческих решений.	Уровень раскрытия		
		Уметь: Принимать организационно-	причинно-		
		управленческие решения в	следственных		
		нестандартных ситуациях.	связей (высокий,		
		Владеть: Методами оценки принятых	достаточно		
		в нестандартной ситуации	высокий, низкий,		
		организационно-управленческих	отсутствует).		
		решений.			
	3 уровень	Знать: Порядок принятия	Качество ответа		
		организационно-управленческих	(логичность,		
		решений в нестандартной ситуации.	убежденность,		
		Уметь: Организовать учебу по	общая эрудиция) (на		
		принятию организационно-	высоком уровне, а		
		управленческих решений.	достаточно высоком		
		Владеть: Методикой выработки	уровне, на низком		
		организационно-управленческих	уровне, ответ		
		решений	нелогичен или		
			отсутствует)		
	1 уровень	Знать: Методы осуществления	Уровень усвоения		
		инновационных идей.	материала,		
		Уметь: Подготавливать	предусмотренного		
		документацию для создания системы	программой курса		
		менеджмента качества	(высокий, хороший,		
		Владеть: Профессиональным языком	достаточный,		
		предметной области знания.	материал не		
	2 уровень	Знать: Методы организации	освоен).		
		производства.		Вопросы по защите	
ПК-11:		Уметь: Подготавливать	Уровень раскрытия	отчета по практике	
		документацию для производственного	причинно-	(вопросы с 1 по 27) приведены ниже.	
		подразделения	следственных	приводены пиже.	
		Владеть: Методами обеспечения	связей (высокий,		
		качества строительства.	достаточно		
	3 уровень	Знать: Методов эффективного	высокий, низкий,		
		руководства работой людей	отсутствует).		
		Уметь: Выполнять подготовку и			
		ведения технической и	Качество ответа		
		технологической документации.	(логичность,		

		Владеть: Методикой выбора	убежденность,		
		технологических решений.	общая эрудиция) (на		
		технологических решении.	высоком уровне, а		
			достаточно высоком		
			уровне, на низком		
			уровне, ответ		
			нелогичен или		
	1	2	отсутствует)		
	1 уровень	Знать: Понятие науки и	Уровень усвоения		
		классификации наук.	материала,		
		Уметь: Планировать научно	предусмотренного		
		исследовательскую работу	программой курса		
		Владеть: Навыками использования	(высокий, хороший,		
		научной литературы	достаточный,		
	2 уровень	Знать: Направления научных	материал не		
		исследований	освоен).		
		Уметь: Оформлять результаты			
		научно-исследовательской работы	Уровень раскрытия		
		Владеть: Навыками оформления	причинно-		
		научных работ	следственных		
	3 уровень	Знать: Методы научных	связей (высокий,	Вопросы по защите	
ПК-13:		исследований	достаточно	отчета по практике	
THE 13.		Уметь: Защищать полученные	высокий, низкий,	(вопросы с 1 по 27)	
		результаты.	отсутствует).	приведены ниже.	
		Владеть: Навыками научно-			
		исследовательской работы.	Качество ответа		
			(логичность,		
			убежденность,		
			общая эрудиция) (на		
			высоком уровне, а		
			достаточно высоком		
			уровне, на низком		
			уровне, ответ		
			нелогичен или		
			отсутствует)		
	1 уровень	Знать: методы и средства	Уровень усвоения	Daymaay wa	
	- JF 02411B	математического(компьютерного)	материала,	Вопросы по защите отчета по практике	
ПК-14:		моделирования;	предусмотренного	(вопросы с 1 по 27)	
		Уметь: выполнять работы в	программой курса	приведены ниже.	
Į		v meib. Bellioninnis pavoisi s	программой курса		

		программах автоматизированного	(высокий, хороший,		
		проектирования;	достаточный,		
		Владеть: методами и средствами	материал не		
		моделирования;	освоен).		
	2 уровень	Знать: универсальные и	,		
		специализированные программные	Уровень раскрытия		
		вычислительные комплексы;	причинно-		
		Уметь: выполнять	следственных		
		математическое(компьютерное)	связей (высокий,		
		моделирование;	достаточно		
		Владеть: выполнением расчетов с	высокий, низкий,		
		использованием систем	отсутствует).		
		проектирования;			
	3 уровень	Знать: основы работы в системах	Качество ответа		
		автоматизированного	(логичность,		
		проектирования;	убежденность,		
		Уметь: использовать	общая эрудиция) (на		
		специализированные программные	высоком уровне, а		
		комплексы ждя проведения и	достаточно высоком		
		постановки экспериментов;	уровне, на низком		
		Владеть: методами и испытаний	уровне, ответ		
		строительных конструкций	нелогичен или		
			отсутствует)		
	1 уровень	Знать: Условия производства	Уровень усвоения		
		измерений на объектах строительства.	материала,		
		Уметь: Проводить измерения и	предусмотренного		
		осуществлять контроль	программой курса		
		геометрических параметров	(высокий, хороший,		
		сооружений.	достаточный,		
		Владеть: Методами выбора средств и	материал не	Вопросы по защите	
ПК-15:		методов измерений.	освоен).	отчета по практике	
THC 13.	2 уровень	Знать: Требования к производству		(вопросы с 1 по 27)	
		измерений	Уровень раскрытия	приведены ниже.	
		Уметь: Формировать и вести	причинно-		
		организационно-техническую	следственных		
		документацию.	связей (высокий,		
		Владеть: Приемами и методами	достаточно		
		производства исполнительных	высокий, низкий,		
		съемок.	отсутствует).		

3 уровень	Знать: Средства и методы	
	измерений.	Качество ответа
	Уметь: Выбирать эффективные и	(логичность,
	надежные средства измерений.	убежденность,
	Владеть: Принципами выбора	общая эрудиция) (на
	рациональных способов производства	высоком уровне, а
	и документирования исполнительных	достаточно высоком
	съемок.	уровне, на низком
		уровне, ответ
		нелогичен или
		отсутствует)

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения преддипломной практики.

- 1. Структура строительной организации, в которой проходилась практика. (ПК 3)
- 2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве транспортных объектов. (OK 7)
- 3. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками. (ОПК 6)
- 4. Применение ППР и ПОС при производстве работ в строительстве. (ОПК 6)
- 5. Как установить состав строительных процессов, выбрать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость и потребное количество рабочих, машин, материалов и конструкций (ОК 7)
- 6. Организация и технология производства работ на при строительстве транспортных объектов. $(O\Pi K 6)$
- 7. Организация работы бригад, участвующих при возведении объектов. (ПК 3)
- 8. Использование компьютерной техники и программных средств при калькулировании строительных работ, принятии технологических решений, разработке строительных графиков. (ОК 7)
- 9. Состав существующих и строящихся на площадке зданий железнодорожного транспорта, постоянных и временных внутриплощадочных дорог, сетей электроснабжения, водоснабжения, канализации и других коммуникаций. (ПК 4)
- 10.Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов транспортного строительства, способы доставки на стройплощадку. (ОК 7)
- 11.Виды, количество и степень использования на стройплощадке транспортного объекта строительных машин, механизмов и транспортных средств. (ПК 10)
- 12. Средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ при сооружении объектов. (ОПК 6)
- 13. Методы осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. (ПК 13)
- 14. Как осуществляется планирование и оперативный контрольза ходом

- строительства объектов (учет выполняемых работ, израсходованных материалов). ($\Pi K - 13$)
- 15. Каковы основные требования информационной безопасности при сооружении объектов. (ПК 14)
- 16. Область применения геосинтетических материалов. (ПК 13)
- 17. Перечислить организационные схемы строительства. (ПК 14)
- 18. Технология расчета неритмичных потоков. (ПК 15)
- 19. Указать этапы строительства и ввода в эксплуатацию объекта. (ПК –3)
- 20. Технология выбора строительных машин их распределения по объектам. (ПК 15)
- 21. Кратко описать систему подготовки строительного производства. (ПК 15)
- 22. Какие вопросы решаются в составе проекта производства работ. (ПК 13)
- 23.Особенности организации строительства вторых путей. (ПК 14)
- 24. Перечислить методы управления строительным производством. (ОПК 7)
- 25. Формирование и развитие логистических систем строительного комплекса. (ПК 10)
- 26.Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов строительства, способы их доставки на стройплощадку. (ПК 15)
- 27. Каковы основные мероприятия по обеспечению экологической безопасности при строительстве. (ПК 15)