

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Диф. Зачёт. в 2 семестре 4-го курса;

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты выполненной работы на основании:

- отчета о проведенной работе, включая индивидуальное задание;
- путевки на практику с отметками о прибытии и убытии;
- отзыва из организации, в которой проходила практика, с печатью организации

(Приложение 2);

При определении оценки практики учитываются следующие факторы:

- качество ответов на зачете;
- выполнение индивидуального задания;
- научно-исследовательская работа на производстве;
- производственная оценка практики;
- правильность и аккуратность оформления отчета.

Общий итог проведения практики студентов подводится на студенческой конференции в 7 семестре с участием руководителей практик.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при аттестации студентов.

Оценка прохождения производственной практики проводится по четырехбалльной системе в соответствии с оценочной шкалой, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Шкала оценивания зачёта.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнил отчет и индивидуальное задание с высоким качеством, глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами практических задач;	Выполнил индивидуальное задание, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество.	Выполнил индивидуальное задание, представленное в отчете, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Требования к оформлению самостоятельных работ, правила библиографического поиска искомой литературы;
- Технологию строительных процессов, строительные материалы и конструкции, строительные машины, используемые человечеством до XX ;
- Мировые памятники архитектурного и строительного искусства;
- Основы теории информации;
- Основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации; технические и программные средства реализации информационных технологий;
- Технические и программные средства реализации информационных технологий;
- Сметное ценообразование, методы расчета инвестиционных проектов;
- Правила сметного ценообразования;
- Сметное ценообразование;
- Содержание и порядок применения основных методических документов в строительстве, являющихся правилами определения сметной стоимости;
- Правила составления сметной документации;
- Алгоритмы и процедуры применения автоматизированных систем для определения стоимости строительной продукции.
- Мету ответственности за принятые решения;
- Мету ответственности за принятие организационно-управленческих решений;
- Порядок принятия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации;
- Методы осуществления инновационных идей;
- Методы организации производства;
- Методов эффективного руководства работой людей;
- Понятие науки и классификации наук;
- Направления научных исследований;
- Методы научных исследований;
- Условия производства измерений на объектах строительства;
- Требования к производству измерений;
- Средства и методы измерений.

Уметь:

- Осуществлять поиск требуемой информации в учебной и учебно-методической литературе, периодических изданиях и сети Интернет;
- Хронологически описывать развитие железобетонна в России и за рубежом;
- Выявлять особенности грузоподъемных работ;
- Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ) для сбора, обработки и анализа информации;
- Использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации;
- Проводить предварительное экономическое обоснование проектных решений;
- Разрабатывать сметную документацию различных уровней, контролировать соответствие разрабатываемых форм отчетной документации в строительстве сметам, фактически выполненным работам, стандартам, нормативным документам, регламентирующим процедуру формирования стоимости строительной продукции;
- Разрабатывать сметную документацию различных уровней, контролировать соответствие разрабатываемых форм отчетной документации в строительстве сметам, фактически выполненным работам, стандартам, нормативным документам;
- Разрабатывать сметную документацию;
- Правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые

показатели надежности;

- Устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам;
- Выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;
- Организовать и контролировать свою деятельность;
- Принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- Организовать учебу по принятию организационно-управленческих решений;
- Подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества;
- Подготавливать документацию для производственного подразделения;
- Выполнять подготовку и ведения технической и технологической документации;
- Планировать научно исследовательскую работу;
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы;
- Защищать полученные результаты;
- Проводить измерения и осуществлять контроль геометрических параметров сооружений;
- Формировать и вести организационно-техническую документацию;
- Выбирать эффективные и надежные средства измерений.

Владеть:

- Специальной терминологией;
- Навыками работы с учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, поиска требуемой информации в сети Интернет;
- Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- Современной вычислительной и графо-построительной техникой;
- Современной компьютерной техникой;
- Основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;
- Программными комплексами сметных расчетов и методиками составления сметной документации;
- Элементами знания по использованию программного комплекса сметных расчетов ПК Гранд и методиками составления сметной документации;
- Элементами знания по использованию программного комплекса сметных расчетов ПК Гранд и основами методик составления сметной документации;
- Методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств;
- Основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов;
- Опытном принятии организационно-управленческих решений;
- Методами оценки принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений;
- Методикой выработки организационно-управленческих решений;
- Профессиональным языком предметной области знания;
- Методами обеспечения качества строительства;
- Методикой выбора технологических решений;
- Навыками использования научной литературы;
- Навыками оформления научных работ;
- Навыками научно-исследовательской работы;
- Методами выбора средств и методов измерений;
- Приемами и методами производства исполнительных съемок;
- Принципами выбора рациональных способов производства и документирования исполнительных съемок.

Допуск к зачету у студентов очной и заочной формы обучения проводится на основании выполнения отчета по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практического обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 уровень	Знать: требования к оформлению самостоятельных работ, правила библиографического поиска искомой литературы Уметь: осуществлять поиск требуемой информации в учебной и учебно-методической литературе, периодических изданиях и сети Интернет Владеть: Специальной терминологией	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция)	Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: технологию строительных процессов, строительные материалы и конструкции, строительные машины, используемые человечеством до XX века Уметь: Хронологически описывать развитие железобетонна в России и за рубежом Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, поиска требуемой информации в сети Интернет	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
	3 уровень	Знать: знать мировые памятники архитектурного и строительного искусства Уметь: Выявлять особенности грузоподъемных работ Владеть: стремлением к				

		саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		– логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая		
ОПК-6:	1 уровень	Знать: основы теории информации Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения Владеть: современной вычислительной и графо-построительной техникой	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"	Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.	
	2 уровень	Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации; технические и программные средства реализации информационных технологий Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ) для сбора, обработки и анализа информации Владеть: современной компьютерной техникой	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			
	3 уровень	Знать: технические и программные средства реализации информационных технологий Уметь: использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации Владеть: основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
ПК-3:	1 уровень	Знать: Сметное ценообразование, методы расчета инвестиционных проектов Уметь: проводить предварительное экономическое обоснование проектных решений,	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный,		Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.	

		разрабатывать сметную документацию различных уровней, контролировать соответствие разрабатываемых форм отчетной документации в строительстве сметам, фактически выполненным работам, стандартам, нормативным документам, регламентирующим процедуру формирования стоимости строительной продукции Владеть: Программными комплексами сметных расчетов и методиками составления сметной документации	материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоким уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
	2 уровень	Знать: Правила сметного ценообразования Уметь: разрабатывать сметную документацию различных уровней, контролировать соответствие разрабатываемых форм отчетной документации в строительстве сметам, фактически выполненным работам, стандартам, нормативным документам, Владеть: Элементами знания по использованию программного комплекса сметных расчетов ПК Гранд и методиками составления сметной документации				
	3 уровень	Знать: Сметное ценообразование Уметь: Разрабатывать сметную документацию Владеть: Элементами знания по использованию программного комплекса сметных расчетов ПК Гранд и основами методик составления сметной документации				
ПК-4:	1 уровень	Знать: Содержание и порядок применения основных методических документов в строительстве,	Уровень усвоения материала, предусмотренного		Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27)	

		<p>являющихся правилами определения сметной стоимости.</p> <p>Уметь: правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности</p> <p>Владеть: методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств</p>	<p>программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>		<p>приведены ниже.</p>	
	2 уровень	<p>Знать: Правила составления сметной документации.</p> <p>Уметь: устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам</p> <p>Владеть: основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов</p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>			
	3 уровень	<p>Знать: Алгоритмы и процедуры применения автоматизированных систем для определения стоимости строительной продукции.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации</p> <p>Владеть: основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов.</p>				
ПК-10:	1 уровень	<p>Знать: Мету ответственности за принятые решения.</p> <p>Уметь: Организовать и контролировать свою деятельность.</p> <p>Владеть: Опытом принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не</p>		<p>Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.</p>	

	2 уровень	<p>Знать: Мету ответственности за принятие организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: Принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: Методами оценки принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений.</p>	<p>освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>				
	3 уровень	<p>Знать: Порядок принятия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации.</p> <p>Уметь: Организовать учебу по принятию организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть: Методикой выработки организационно-управленческих решений</p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоким уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>				
ПК-11:	1 уровень	<p>Знать: Методы осуществления инновационных идей.</p> <p>Уметь: Подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества</p> <p>Владеть: Профессиональным языком предметной области знания.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p>		<p>Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.</p>		
	2 уровень	<p>Знать: Методы организации производства.</p> <p>Уметь: Подготавливать документацию для производственного подразделения</p> <p>Владеть: Методами обеспечения качества строительства.</p>	<p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>				
	3 уровень	<p>Знать: Методов эффективного руководства работой людей</p> <p>Уметь: Выполнять подготовку и ведения технической и технологической документации.</p>	<p>Качество ответа (логичность,</p>				

		Владеть: Методикой выбора технологических решений.	убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)		
ПК-13:	1 уровень	Знать: Понятие науки и классификации наук. Уметь: Планировать научно исследовательскую работу Владеть: Навыками использования научной литературы	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.	
	2 уровень	Знать: Направления научных исследований Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательской работы Владеть: Навыками оформления научных работ	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).		
	3 уровень	Знать: Методы научных исследований Уметь: Защищать полученные результаты. Владеть: Навыками научно-исследовательской работы.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)		
ПК-14:	1 уровень	Знать: методы и средства математического(компьютерного) моделирования ; Уметь: выполнять работы в	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса	Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.	

		<p>программах автоматизированного проектирования; Владеть: методами и средствами моделирования;</p>	<p>(высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p>			
	2 уровень	<p>Знать: универсальные и специализированные программные вычислительные комплексы; Уметь: выполнять математическое(компьютерное) моделирование; Владеть: выполнением расчетов с использованием систем проектирования;</p>	<p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>			
	3 уровень	<p>Знать: основы работы в системах автоматизированного проектирования; Уметь: использовать специализированные программные комплексы ждя проведения и постановки экспериментов; Владеть: методами и испытаний строительных конструкций</p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоким уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>			
ПК-15:	1 уровень	<p>Знать: Условия производства измерений на объектах строительства. Уметь: Проводить измерения и осуществлять контроль геометрических параметров сооружений. Владеть: Методами выбора средств и методов измерений.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p>		<p>Вопросы по защите отчета по практике (вопросы с 1 по 27) приведены ниже.</p>	
	2 уровень	<p>Знать: Требования к производству измерений Уметь: Формировать и вести организационно-техническую документацию. Владеть: Приемами и методами производства исполнительных съемок.</p>	<p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>			

	3 уровень	Знать: Средства и методы измерений. Уметь: Выбирать эффективные и надежные средства измерений. Владеть: Принципами выбора рациональных способов производства и документирования исполнительных съемок.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
--	-----------	---	--	--	--	--

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения преддипломной практики.

1. Структура строительной организации, в которой проходила практика. (ПК – 3)
2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве транспортных объектов. (ОК – 7)
3. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками. (ОПК – 6)
4. Применение ППР и ПОС при производстве работ в строительстве. (ОПК – 6)
5. Как установить состав строительных процессов, выбрать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость и требуемое количество рабочих, машин, материалов и конструкций (ОК – 7)
6. Организация и технология производства работ на при строительстве транспортных объектов. (ОПК – 6)
7. Организация работы бригад, участвующих при возведении объектов. (ПК – 3)
8. Использование компьютерной техники и программных средств при калькулировании строительных работ, принятии технологических решений, разработке строительных графиков. (ОК – 7)
9. Состав существующих и строящихся на площадке зданий железнодорожного транспорта, постоянных и временных внутриплощадочных дорог, сетей электроснабжения, водоснабжения, канализации и других коммуникаций. (ПК – 4)
10. Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов транспортного строительства, способы доставки на стройплощадку. (ОК – 7)
11. Виды, количество и степень использования на стройплощадке транспортного объекта строительных машин, механизмов и транспортных средств. (ПК – 10)
12. Средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ при сооружении объектов. (ОПК – 6)
13. Методы осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. (ПК – 13)
14. Как осуществляется планирование и оперативный контроль за ходом

- строительства объектов (учет выполняемых работ, израсходованных материалов).
(ПК – 13)
15. Каковы основные требования информационной безопасности при сооружении объектов. (ПК – 14)
16. Область применения геосинтетических материалов. (ПК – 13)
17. Перечислить организационные схемы строительства. (ПК – 14)
18. Технология расчета неритмичных потоков. (ПК – 15)
19. Указать этапы строительства и ввода в эксплуатацию объекта. (ПК – 3)
20. Технология выбора строительных машин их распределения по объектам. (ПК – 15)
21. Кратко описать систему подготовки строительного производства. (ПК – 15)
22. Какие вопросы решаются в составе проекта производства работ. (ПК – 13)
23. Особенности организации строительства вторых путей. (ПК – 14)
24. Перечислить методы управления строительным производством. (ОПК – 7)
25. Формирование и развитие логистических систем строительного комплекса. (ПК – 10)
26. Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов строительства, способы их доставки на стройплощадку.
(ПК – 15)
27. Каковы основные мероприятия по обеспечению экологической безопасности при строительстве. (ПК – 15)